

Módulo sobre actividades de niñas, niños y adolescentes (MANNyA)

Informe técnico

Diseño de registro y estructura de la base de microdatos

Módulo aplicado durante el tercer trimestre del 2012



REPÚBLICA ARGENTINA
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS PÚBLICAS
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

indec
Instituto Nacional de Estadística y Censos

ÍNDICE

Introducción	3
Informe tecnico	4
Diseño de la investigación	4
Características de los cuestionarios	5
Operativo de campo y procesamiento de la información	7
Definiciones operativas y estructuración de microdatos	8
Diseño de registro.....	10
Comentarios generales.....	22

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se detalla el diseño de registro y la estructura de la base de microdatos correspondiente al **Módulo sobre Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes**, aplicado junto con la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU) durante el tercer trimestre del año 2012.

El **Módulo sobre Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes** tuvo como objetivo complementar la información socioeconómica obtenida en EAHU para la población de 5 a 17 años, relevando adicionalmente algunas dimensiones vinculadas con el uso del tiempo libre, el acceso a tecnologías de la información y la participación en las tareas domésticas, en la producción para el autoconsumo, así como en las actividades económicas a partir de entrevistar, siempre que fuera posible, directamente al niño o niña.

El diseño de la investigación acoge en las líneas centrales los desarrollos y antecedentes más inmediatos en el país (Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes - EANNA 2004 y 2006), en la región, y las recomendaciones de la Resolución sobre Estadísticas de Trabajo Infantil de la 18° Conferencia Internacional de Estadígrafos del Trabajo del año 2008, así como las del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) y del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo, adecuándolos a los actuales requerimientos de las áreas sustantivas para la implementación de las políticas públicas en materia de protección de derechos en la niñez y adolescencia, de empleo juvenil y de erradicación del trabajo infantil.

En las bases de microdatos, cada registro corresponde a un/a niño, niña o adolescente que se identifica a través de las variables COD_HOGAR y COMPONENTE. Todos los miembros de 5 a 17 años de edad del hogar tienen el mismo COD_HOGAR pero se diferencian por el número de COMPONENTE.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El **Módulo sobre Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes** es un estudio puntual orientado a la población de 5 a 17 años que constituye el primer operativo de cobertura nacional en la Argentina en la temática, enmarcado en el campo conceptual de las encuestas de *trabajo infantil*, con el objetivo de mensurar la incidencia del fenómeno dentro del total de la población.

En sentido estricto, el término *trabajo infantil* se refiere a la participación de niños/as en formas de trabajo prohibidas y, a nivel más general, en tipos de trabajo que es preciso eliminar por ser social y moralmente indeseables. Para esta acepción más amplia se incorpora, además de toda participación en **actividades económicas**, la participación de niños/as en actividades de **producción para el autoconsumo** y también la realización de **tareas domésticas intensivas** en el hogar que puedan obstaculizar o competir con el estudio, el juego y el descanso. (10 hs. semanales para niños/as de 5 a 13 años y 15 hs. para el grupo de 14 a 17 años).

En nuestro país, el único antecedente es la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA) realizada entre 2004 y 2006 en algunas regiones (NOA, NEA, Mendoza, Gran Buenos Aires y Córdoba) por el Ministerio de Trabajo, el INDEC y la OIT.

El Módulo sobre Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (MANNyA) es una iniciativa interinstitucional que suma el aporte del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, la Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, al esfuerzo del Instituto Nacional de Estadística y Censos y las Direcciones Provinciales de Estadística.

El **MANNyA** fue administrado junto con la **Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU)** durante el tercer trimestre del año 2012.

La **Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU)**¹ resulta de la extensión del operativo continuo "**Encuesta Permanente de Hogares - 31 Aglomerados Urbanos**", a través de la incorporación a la muestra de viviendas particulares pertenecientes a localidades de 2.000 y más habitantes, no comprendidas en los dominios de estimación del operativo continuo, para todas las provincias con excepción de la de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se realiza todos los terceros trimestres, y sus dominios de estimación son el total

¹ Los cuestionarios utilizados, así como los documentos que presentan las características metodológicas de la encuesta, se encuentran en la página de Internet del INDEC (<http://www.indec.gov.ar/>).

nacional de población urbana residente en hogares particulares y los totales provinciales de población urbana residente en hogares particulares.

El diseño muestral del estudio está basado en el diseño muestral de la EAHU, es decir en una muestra probabilística, estratificada y polietápica, de aproximadamente 46.000 viviendas, obtenida por la Dirección de Metodología Estadística del INDEC del Marco de Muestreo Nacional de Viviendas (MMNV), que incluye las viviendas seleccionadas para el operativo EPH 31 aglomerados urbanos.

Durante el operativo EPH-EAHU-2012 se entrevistaron 34.487 hogares, de los cuales 14.609 contaban entre sus residentes con por lo menos un niño, niña y/o adolescente de entre 5 a 17 años. Dentro de los 14.609 hogares a entrevistar, se logró obtener respuesta en 14.468 hogares. La no respuesta representó el 0.97% de los casos, es decir, en 141 hogares no se logró entrevistar al niño, niña y/o adolescente del hogar. El total de niñas, niños y adolescentes encuestados fue de 25.915.

La ponderación de los resultados de la encuesta se obtuvo a partir de tres factores: el primero, definido por la inversa de la probabilidad de selección de cada vivienda de la muestra; el segundo, ajustó los datos por no respuesta de una parte de los hogares, y el tercero reajustó los anteriores a las proyecciones de población para los dominios de la encuesta. Este último proceso de calibración de los factores utiliza marginales que consideran la estructura de la población por sexo y tramos de edad (una estructura por año).²

Debido a la mínima incidencia de la no respuesta al módulo en los hogares con presencia de niños, niñas y/o adolescentes se decidió no someter los factores de expansión a un nuevo ajuste por no respuesta de la población bajo estudio.

CARACTERÍSTICAS DE LOS CUESTIONARIOS

El módulo fue diseñado con el objetivo de que los informantes fueran autorrespondentes. En caso de que el niño, niña o adolescente se encontrara ausente o los adultos responsables se negaran a que respondiera el cuestionario, se determinó que los informantes podrían ser o bien los hermanos mayores o bien otro adulto del hogar.

² INDEC (2009), *Ponderación de la muestra y tratamiento de los valores faltantes en las variables de ingreso en la Encuesta Permanente de Hogares. Metodología nº 15*. Buenos Aires.

El cuestionario del módulo aplicado se estructuró del siguiente modo:

a) Bloque de Actividades Tiempo Libre

Las preguntas de este bloque estuvieron destinadas a captar el uso que hacen habitualmente del tiempo libre los niños, niñas y adolescentes. Para facilitar la aplicación de la pregunta en los niños más pequeños, el encuestador contó con una tarjeta de ilustraciones.

b) Bloque de Actividades Domésticas

En este bloque se registraron aquellas actividades que los niños, niñas y adolescentes realizaron en la semana de referencia en su hogar o para su hogar. Contó también con tarjetas de ilustraciones, y abarcó las siguientes temáticas:

- i) Atención y/o cuidado de hermanos, hermanas y/o cualquier otra persona residente en el hogar (incluye los traslados hacia la escuela de lo/s hermano/s y/o hermana/s).
- ii) Quehaceres domésticos (limpiar, cocinar, hacer las compras, juntar agua, buscar leña, ayudar en la construcción o en los arreglos de su casa)

c) Bloque de Detección de Actividades en Período Corto (Semanal).

Estuvo destinado a indagar sobre las actividades laborales que realizaron los niños, niñas y adolescentes en la semana de referencia.

d) Bloque de Caracterización de Actividades del Período Corto (Semanal)

Su objetivo fue caracterizar la actividad principal que realizó el niño, niña o adolescente durante la semana de referencia. Aquella definida como actividad principal es la que el entrevistado haya declarado como tal, o aquella a la que le haya dedicado más horas.

Incluyó la descripción de las tareas laborales realizadas, las herramientas que utilizó, la cantidad de horas y/o minutos durante las/los que desarrolló la actividad, la categoría ocupacional, el trabajo nocturno, los ingresos, la edad al comienzo de la actividad y la percepción sobre la tarea y el medio ambiente de trabajo.

e) Bloque de Detección de Actividades Económicas en Período Largo (Anual)

Detectó las actividades realizadas en los últimos 12 meses por los niños, niñas y adolescentes que no hicieron actividades en la semana de referencia.

f) Bloque de Caracterización de Actividades del Período Largo (Anual)

Esta serie de preguntas estuvo destinada a caracterizar la actividad principal que realizó el niño, niña o adolescente en los últimos 12 meses. El criterio para la determinación de la actividad principal es idéntico al utilizado para la semana de referencia.

Se indagaron las mismas características que para el período corto, aunque se agregó una pregunta para detectar el trabajo estacional. Además, la condición de actividad del período largo se encuentra determinada por la permanencia en la actividad por al menos un día en los últimos doce meses.

OPERATIVO DE CAMPO Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

El trabajo de campo transcurrió normalmente. La ejecución del operativo de campo estuvo a cargo del INDEC y de las Direcciones Provinciales de Estadística. Las tareas propias del operativo de campo incluyeron el diseño conceptual y las pruebas de cuestionarios, la elaboración de manuales, el proceso de capacitación, el proceso de recolección de datos, el ingreso y la crítica de la información. Estas actividades contaron con el acompañamiento de profesionales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia y de la Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil.

La capacitación del personal que participó en la encuesta se realizó en dos etapas, a manera de cascada. El curso central de capacitación se desarrolló en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires los días 18 y 19 de Junio de 2012 y estuvo dirigida a los profesionales responsables de la encuesta en cada Dirección Provincial de Estadística, a quienes se instruyó en el manejo temático, operativo y de ingreso del módulo. Este personal capacitó a los supervisores y encuestadores que participaron en el levantamiento de la información.

La etapa de recolección de la información se llevó a cabo entre el 7 de julio y el 10 de octubre del año 2012, período durante el cual se visitó a cada una de las viviendas seleccionadas y se aplicaron los cuestionarios correspondientes.

La supervisión de la encuesta fue realizada por personal de las direcciones provinciales de estadística, quienes dieron seguimiento a las actividades de campo, apoyaron y asesoraron a los encuestadores, visitaron aquellas viviendas que se reportaban como deshabitadas, de uso temporal o en alguna otra situación, con el propósito de garantizar la cobertura total de las viviendas seleccionadas en la muestra. Asimismo, fueron supervisados el 100% de los hogares que no pudieron ser entrevistados por ausencia o rechazo.

El ingreso de los datos se realizó de manera descentralizada en las direcciones provinciales de estadística. Para ello se utilizó un programa de ingresos de datos diseñado por el INDEC, que permitió detectar errores, omisiones y verificar la consistencia inicial de la información. El proceso de ingresos de datos se llevó a cabo de manera simultánea con el trabajo de campo con el fin de contar con el tiempo suficiente para resolver cualquier consulta que surgiese.

La consolidación final de la base de datos fue llevada a cabo por el equipo técnico del INDEC. La depuración de los datos consistió en la revisión de la completitud y coherencia interna de la información.

Asimismo, se realizó la codificación de las variables descriptivas de la encuesta, principalmente Grupo de ocupación y Rama de actividad económica, se construyeron nuevas variables que se incorporaron a las bases de datos y se elaboraron los diccionarios de variables.

DEFINICIONES OPERATIVAS Y ESTRUCTURACION DE MICRODATOS

El estudio se orientó a mensurar la participación de niños/as en **actividades económicas**, en actividades de **producción para el autoconsumo** y en la realización de **tareas domésticas intensivas** en el hogar, así como la intensidad temporal de las actividades.

Para la medición de las actividades económicas, domésticas y para el autoconsumo, en el MANNyA se definió como período de referencia a la semana completa (desde domingo a sábado) previa a la realización de la entrevista.

En función de ello el módulo permite diferenciar tres estados no excluyentes entre sí:

⇒ Niñas, niños y adolescentes que realizaron actividades económicas para el mercado

Este grupo está integrado por quienes realizaron alguna actividad que genera bienes o servicios que tienen un valor en el mercado durante al menos una hora en la semana de referencia. Se incluyen como actividades económicas las remuneradas en dinero o en especie y las no remuneradas (actividades laborales *ad-honorem* y actividades sin pago realizadas para ayudar a un familiar en la obtención de un ingreso).

⇒ Niñas, niños y adolescentes que realizaron actividades productivas dirigidas al autoconsumo del hogar

Integrado por aquellos que realizaron actividades productivas para el consumo del hogar durante más de una hora en la semana de referencia. Incluye a quienes ayudaron en la construcción o arreglos del propio hogar, cultivaron y/o cosecharon en la huerta, y/o cuidaron animales de granja y/o campo para consumir en el hogar, y a los que salieron a buscar agua o leña.

⇒ Niñas, niños y adolescentes que realizaron tareas domésticas:

Incluye a los niños, niñas o adolescentes que cuidaron de sus hermanos (incluyendo el traslado hacia la escuela) o a alguna otra persona que reside en el hogar, a los que limpiaron, lavaron los platos o la ropa u ordenaron la casa y a los que hicieron solos las compras o mandados. Las actividades domésticas pueden ser intensivas y no intensivas. Se definen como actividades domésticas intensivas aquellas que fueron realizadas durante 10 horas o más en la semana en el caso de los niños y niñas (5 a 13 años), y durante 15 horas o más en la semana en el caso de los adolescentes (14 a 17 años).

Como se mencionó, en las bases de microdatos, cada registro corresponde a un/a niño, niña o adolescente y contiene, además de la información colectada en el módulo, información relevante referida a las características de la vivienda que habita, del hogar que integra y las características demográficas y económicas de la persona que revista como jefe/a del hogar.

Los datos se presentan identificados geográficamente según las regiones estadísticas³ habitualmente utilizadas por INDEC dado las bajas incidencias de las situaciones de mayor interés del estudio y los habituales recortes etarios y de otro tipo, necesarios en el procesamiento de la información.

³ Las regiones se componen de la siguiente manera:

Región del Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 24 partidos del conurbano bonaerense
Región del Noroeste Argentino (NOA): Provincias de Catamarca, Tucumán, Jujuy, La Rioja, Salta y Santiago del Estero.

Región del Noreste Argentino (NEA); Provincias de Corrientes, Formosa, Chaco y Misiones

Región de Cuyo: Provincias de Mendoza, San Juan y San Luis

Región Pampeana: Provincias de Buenos Aires (excepto los 24 partidos del Gran Buenos Aires), Entre Ríos, Córdoba, Santa Fe y La Pampa.

Región Patagónica: Provincias de Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego,

DISEÑO DE REGISTRO

Tipo de campo:

N = numérico

C = carácter

CAMPO	<i>Tipo</i> (Longitud)	DESCRIPCIÓN
--------------	---------------------------	-------------

IDENTIFICACIÓN

COD_HOGAR	C(7)	Código para distinguir HOGARES donde residen por lo menos un niño, niña y/o adolescente
COMPONENTE	N(1)	Número de componente: N° de orden que se asigna a las personas de 5 a 17 años de edad que conforman cada hogar
ANO4	N(4)	Año de relevamiento (4 dígitos)
TRIMESTRE	N(1)	Número de trimestre 1 = 1er. Trimestre 2 = 2do. Trimestre 3 = 3er. Trimestre 4 = 4to. Trimestre
REGION	N(2)	Código de Región 1 = Gran Buenos Aires 40 = NOA 41 = NEA 42 = Cuyo 43 = Pampeana 44 = Patagónica
PONDERA	N(6)	Ponderación

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA DONDE RESIDE EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

IV1	N(1)	Tipo de vivienda (por observación) 1. Casa 2. Departamento 3. Pieza de inquilinato 4. Pieza en hotel / pensión 5. Local no construido para habitación 6. Otros
IV1_Esp	C(45)	Otro tipo de vivienda. Especificar:
IV2	N(2)	¿Cuántos ambientes / habitaciones tiene la vivienda en total? (sin contar baño/s, cocina, pasillo/s, lavadero, garage)

IV3	N(1)	Los pisos interiores son principalmente de..... 1. Mosaico / baldosa / madera / cerámica / alfombra 2. Cemento / ladrillo fijo 3. Ladrillo suelto / tierra 4. Otro
IV3_Esp	C(45)	Otro material de pisos interiores. Especificar:
IV4	N(2)	La cubierta exterior del techo es de.... 1. Membrana / cubierta asfáltica 2. Baldosa / losa sin cubierta 3. Pizarra / teja 4. Chapa de metal sin cubierta 5. Chapa de fibrocemento / plástico 6. Chapa de cartón 7. Caña / tabla / paja con barro / paja sola 9. N/S. Depto en propiedad horizontal
IV5	N(1)	¿El techo tiene cielorraso / revestimiento interior? 1 = Sí 2 = No
IV6	N(1)	Tiene agua..... 1. Por cañería dentro de la vivienda 2. Fuera de la vivienda pero dentro del terreno 3. Fuera del terreno
IV7	N(1)	El agua es de..... 1. Red pública (agua corriente) 2. Perforación con bomba a motor 3. Perforación con bomba manual 4. Otra fuente
IV7_Esp	C(45)	Otra fuente. Especificar:
IV8	N(1)	¿Tiene baño / letrina? 1 = Sí 2 = No
IV9	N(1)	El baño o letrina está.... 1. Dentro de la vivienda 2. Fuera de la vivienda pero dentro del terreno 3. Fuera del terreno
IV10	N(1)	El baño tiene.... 1. Inodoro con botón / mochila / cadena y arrastre de agua 2. Inodoro sin botón / cadena y con arrastre de agua (a balde) 3. Letrina (sin arrastre de agua)
IV11	N(1)	El desagüe del baño es.... 1. A red pública (cloaca) 2. A cámara séptica y pozo ciego 3. Sólo a pozo ciego 4. A hoyo / excavación en la tierra

IV12_1	N(1)	¿La vivienda está ubicada cerca de basural/es (3 cuadras o menos)? 1 = Sí 2 = No
IV12_2	N(1)	¿La vivienda está ubicada en zona inundable (en los últimos 12 meses)? 1 = Sí 2 = No
IV12_3	N(1)	¿La vivienda está ubicada en villa de emergencia? (por observación) 1 = Sí 2 = No

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR AL QUE PERTENECE EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

II1	N(2)	¿Cuántos ambientes / habitaciones tiene este hogar para su uso exclusivo?
II2	N(2)	De esos, ¿cuántos usan habitualmente para dormir?
II3	N(1)	¿Utiliza alguno exclusivamente como lugar de trabajo (para consultorio, estudio, taller, negocio, etc.)? 1 = Sí 2 = No
II3_1	N(2)	Si utiliza alguno exclusivamente como lugar de trabajo ¿Cuántos?
II4		<i>Tiene además...</i>
II4_1	N(1)	Cuarto de cocina 1 = Sí 2 = No
II4_2	N(1)	Lavadero 1 = Sí 2 = No
II4_3	N(1)	Garage 1 = Sí 2 = No
II5	N(1)	De esos (los sí de preg.4) ¿Usan alguno para dormir? 1 = Sí 2 = No
II5_1	N(2)	Si utiliza alguno para dormir ¿Cuántos?

II6	N(1)	De esos (los sí de preg.4) ¿Utiliza alguno de éstos exclusivamente como lugar de trabajo (consultorio, estudio, taller, negocio, etc.)? 1 = Sí 2 = No
II6_1	N(2)	Si utiliza alguno exclusivamente como lugar de trabajo ¿Cuántos?
II7	N(2)	Régimen de tenencia 01 = Propietario de la vivienda y el terreno 02 = Propietario de la vivienda solamente 03 = Inquilino / arrendatario de la vivienda 04 = Ocupante por pago de impuestos / expensas 05 = Ocupante en relación de dependencia 06 = Ocupante gratuito (con permiso) 07 = Ocupante de hecho (sin permiso) 08 = Está en sucesión 09 = Otra situación
II7_Esp	C(45)	Otra situación de Régimen de tenencia. Especificar:
II8	N(1)	Combustible utilizado para cocinar 01 = Gas de red 02 = Gas de tubo / garrafa 03 = Kerosene / leña/ carbón 04 = Otro
II8_Esp	C(45)	Otro combustible utilizado para cocinar. Especificar:
II9	N(1)	Baño (tenencia y uso) 01 = Uso exclusivo del hogar 02 = Compartido con otro/s hogar/es de la misma vivienda 03 = Compartido con otra/s vivienda/s 04 = No tiene baño
IX_Tot	N(2)	Cantidad de miembros del Hogar

INGRESO TOTAL FAMILIAR

ITF N(12) MONTO DE INGRESO TOTAL FAMILIAR percibido en el mes de referencia

*Para las variables que identifican grupos decílicos: **00 = Sin Ingresos.**

DECIFR C(2) Grupo decílico del ingreso total del hogar del TOTAL EAHU.

PRODECIFR C(2) Grupo decílico del ingreso total del hogar de la JURISDICCIÓN.

INGRESO PER CÁPITA FAMILIAR

IPCF N(12) Monto de ingreso per cápita familiar percibido en el mes de referencia

*Para las variables que identifican grupos decílicos: **00 = Sin Ingresos.**

DECCFR C(2) Grupo decílico del ingreso per cápita familiar del TOTAL EAHU.

PRODECCFR C(2) Grupo decílico del ingreso per cápita familiar de la JURISDICCION.

CARACTERISTICAS DEL JEFE DE HOGAR

CH04_J N(1) Sexo
1 = varón
2 = mujer

CH06_J N(2) ¿Cuántos años cumplidos tiene?

CH07_J N(1) ¿Actualmente está...
1 = unido?
2 = casado?
3 = separado/a ó divorciado/a?
4 = viudo/a?
5 = soltero/a?

CH08_J N(3) ¿Tiene algún tipo de cobertura médica por la que paga o le descuentan?
1 = Obra social (incluye PAMI)
2 = Mutual / Prepaga / Servicio de emergencia
3 = Planes y seguros públicos
4 = No paga ni le descuentan
9 = Ns./Nr.
12 = Obra social y mutual / prepaga / servicio de emergencia.
13 = Obra social y Planes y Seguros Públicos
23 = Mutual /prepaga / servicio de emergencia / Planes y Seguros Públicos
123 = Obra social, mutual / prepaga / servicio de emergencia y Planes y Seguros Públicos

NIVEL_ED_J N(1) NIVEL EDUCATIVO
1 = Primaria Incompleta (incluye educación especial)
2 = Primaria Completa
3 = Secundaria Incompleta
4 = Secundaria Completa
5 = Superior Universitaria Incompleta
6 = Superior Universitaria Completa
7 = Sin instrucción
9 = Ns./ Nr.

ESTADO_J	N(1)	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD 0 = Entrevista individual no realizada (no respuesta al Cuestionario Individual) 1 = Ocupado 2 = Desocupado 3 = Inactivo 4 = Menor de 10 años
CAT_OCUP_J	N(1)	CATEGORÍA OCUPACIONAL (Para ocupados y desocupados con ocupación anterior) 1 = Patrón 2 = Cuenta propia 3 = Obrero o empleado, 4 = Trabajador familiar sin remuneración 9 = Ns./Nr.
PP3E_TOT_J	N(5)	Total de horas que trabajó en la semana en la ocupación principal.
PP3F_TOT_J	N(5)	Total de horas que trabajó en la semana en otras Ocupaciones.
PP03G_J	N(1)	La semana pasada, ¿quería trabajar más horas? 1 = Sí 2 = No
PP03I_J	N(1)	En los últimos treinta días, ¿buscó trabajar más horas? 1 = Sí 2 = No 9 = Ns./Nr.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

CH03	N(2)	Relación de Parentesco 01 = Jefe/a 02 = Cónyuge / Pareja 03 = Hijo / Hijastro/a 04 = Yerno / Nuera 05 = Nieto/a 06 = Madre / Padre 07 = Suegro/a 08 = Hermano/a 09 = Otros Familiares 10 = No Familiares
CH04	N(1)	Sexo 1 = varón 2 = mujer
CH06	N(2)	¿Cuántos años cumplidos tiene?
CH07	N(1)	¿Actualmente está... 1 = unido? 2 = casado? 3 = separado/a ó divorciado/a? 4 = viudo/a? 5 = soltero/a?

CH08	N(3)	<p>¿Tiene algún tipo de cobertura médica por la que paga o le descuentan?</p> <p>1 = Obra social (incluye PAMI) 2 = Mutual / Prepaga / Servicio de emergencia 3 = Planes y seguros públicos 4 = No paga ni le descuentan 9 = Ns./Nr. 12 = Obra social y mutual / prepaga / servicio de emergencia. 13 = Obra social y Planes y Seguros Públicos 23 = Mutual /prepaga / servicio de emergencia / Planes y Seguros Públicos 123 = Obra social, mutual / prepaga / servicio de emergencia y Planes y Seguros Públicos</p>
CH09	N(1)	<p>¿Sabe leer y escribir?</p> <p>1 = Sí 2 = No 3 = Menor de 2 años</p>
CH10	N(1)	<p>¿Asiste o asistió a algún establecimiento educativo (colegio, escuela, universidad)?</p> <p>1 = Si, asiste 2 = No asiste, pero asistió 3 = Nunca asistió</p>
CH11	N(1)	<p>Ese establecimiento es...</p> <p>1 = Público 2 = Privado 9 = Ns./Nr.</p>
CH12	N(2)	<p>¿Cuál es el nivel más alto que cursa o cursó?</p> <p>1 = Jardín/ Preescolar 2 = Primario 3 = EGB 4 = Secundario 5 = Polimodal 6 = Terciario 7 = Universitario 8 = Posgrado Univ. 9 = Educación especial (discapacitado)</p>
CH13	N(1)	<p>¿Finalizó ese nivel?</p> <p>1 = Sí 2 = No 9 = Ns./Nr.</p>
CH14	C(2)	<p>¿Cuál fue el último año que aprobó?</p> <p>00 = Ninguno 01 = Primero 02 = Segundo 03 = Tercero 04 = Cuarto 05 = Quinto 06 = Sexto 07 = Séptimo 08 = Octavo</p>

09 = Noveno
98 = Educación especial
99 = Ns./ Nr.

NIVEL_ED N(1) NIVEL EDUCATIVO
1 = Primaria Incompleta (incluye educación especial)
2 = Primaria Completa
3 = Secundaria Incompleta
4 = Secundaria Completa
5 = Superior Universitaria Incompleta
6 = Superior Universitaria Completa
7 = Sin instrucción
9 = Ns./ Nr.

ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

P1_1 N(1) ¿Hacés deberes / tareas o estudiás para la escuela / colegio?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P1_2 N(1) ¿Hacés algún deporte / gimnasia?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P1_3 N(1) ¿Vas a algún taller o curso?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P1_4 N(1) ¿Salís con amigos?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P1_5 N(1) ¿Usás computadora o netbook?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P1_6 N(1) ¿Usás internet?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P1_7 N(1) ¿Hay alguna computadora o netbook en tu casa?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

ACT_DOM	N(1)	Realizó actividades domésticas... 1 =...de forma intensiva 2 =...de forma no intensiva 3 =...no realizó actividades domésticas
ACT_AUTO	N(1)	Realizó actividades para el autoconsumo... 1 = Sí 2 = No 3 = Realizó actividades para el autoconsumo por menos de una hora
ACT_EC	N(1)	Actividades económicas 1 = Trabajó en la semana de referencia 2 = Trabajó durante el último año 3 = No trabajó

ACTIVIDADES ECONOMICAS DURANTE LA SEMANA DE REFERENCIA

P9_RECOD	N(5)	Total de horas que trabajó en la semana en la actividad principal. 1 = 1 a menos de 3 horas 2 = 3 a menos de 10 horas 3 = 10 a menos de 36 horas 4 = 36 horas y más
TIPO	N(2)	Tipo de actividad laboral
P10	N(1)	La actividad principal ¿la hacés... 1 =...para un jefe o patrón? 2 =...por tu propia cuenta / para vos? 3 =...para ayudar en el trabajo de tus padres u otro familiar?
P11B	N(1)	¿El negocio / taller / fábrica / emprendimiento es de tu familia? 1 = Sí 2 = No 9 = Ns./Nr.
P11C	N(1)	Cuando haces esa actividad, ¿estás acompañado por adultos de tu familia? 1 = Sí 2 = No 9 = Ns./Nr.

¿Cuándo haces esa actividad...

P11D_1	N(1)	...te cansás? 1 = Sí 2 = No 9 = Ns./Nr
P11D_2	N(1)	...te aburrís? 1 = Sí 2 = No 9 = Ns./Nr

P11D_3 N(1) ...te gusta hacerlo?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P11D_4 N(1) ...te sirve para aprender?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

¿En el lugar donde hiciste esa actividad...

P12_1 N(1) ...había olores fuertes?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P12_2 N(1) ...había poca luz?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P12_3 N(1) ...había mucho ruido?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P12_4 N(1) ...llevaste cargas pesadas?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

P13 N(1) ¿Realizaste esa actividad por la noche?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr.

P14 N(1) En el último mes, ¿ganaste dinero por esa actividad?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr.

P14_1 N(10) ¿Cuánto ganaste?
Monto en pesos por la actividad de más horas percibido en el mes de referencia

P15 N(2) ¿A qué edad empezaste a hacer esta actividad o actividades parecidas?

ACTIVIDADES ECONOMICAS DURANTE LOS ULTIMOS DOCE MESES

- P24** N(1) La actividad principal ¿la hacías...
1 =...para un jefe o patrón?
2 =...por tu propia cuenta / para vos?
3 =...para ayudar en el trabajo de tus padres u otro familiar?
- P25B** N(1) ¿El negocio / taller / fábrica / emprendimiento es de tu familia?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr.
- P25C** N(1) Cuando hacías esa actividad, ¿estabas acompañado por adultos de tu familia?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr.

¿Cuándo hacías esa actividad...

- P25D_1** N(1) ...te cansabas?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr
- P25D_2** N(1) ...te aburrías?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr
- P25D_3** N(1) ...te gustaba hacerlo?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr
- P25D_4** N(1) ...te servía para aprender?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

¿En el lugar donde hiciste esa actividad...

- P26_1** N(1) ...había olores fuertes?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr
- P26_2** N(1) ...había poca luz?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr

- P26_3** N(1) ...había mucho ruido?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr
- P26_4** N(1) ...llevaste cargas pesadas?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr
- P27** N(1) ¿Realizaste esa actividad por la noche?
1 = Sí
2 = No
9 = Ns./Nr.
- P28** N(2) ¿A qué edad empezaste a hacer esta actividad o actividades parecidas?

Comentarios Generales

Al trabajar la información recuerde que los datos son referidos a la población objetivo: población de 5 a 17 años.

En el caso de las variables referidas a vivienda, hogar y jefes del hogar, recuerde que sólo puede hacer inferencia sobre su relación con la población objetivo y no con el conjunto de las viviendas, hogares o jefes/as del hogar.

Los datos demográficos, de nivel de instrucción, de cobertura de salud y laborales se presentan tanto para el seleccionado como para el jefe del hogar. En caso de que el seleccionado fuera también el jefe de su hogar, los datos se encuentran en ambos campos.

Los códigos -9, 9, 99, 999, corresponden, salvo indicación en contrario, a la categoría No sabe / No responde.

El código 0 identifica los casos a los cuales no les corresponde la secuencia analizada.